



ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС ПРИРОДЕ И ДРУШТВА					
Наставна тема:		Датум:			
Наставна јединица: Делатности људи у крају		Облици рада: фронтални, индивидуални рад и групни рад			
Редни број часа:		Методе рада: дијалогска, писана, текстуална			
Тип часа: утврђивање		Наставна средства: уџбеник, радна свеска  Дигитално издање Природе и друштва за трећи разред основне школе на Мозаик платформи			
Циљ часа: Схватање потребе за поделом послова и њихове међузависности. Производне – непроизводне делатности нашег краја. Поштовање рада.		Кључни појмови: повезаност, делатност, делатности људи			
Општи исход Ученик ће да:		Операционализовани исходи Ученик ће да:	Међупредметна повезаност:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ повеже различита занимања и делатности са потребама људи у крају у коме живи; – повеже врсте и значај ✓ разликовати производне, непроизводне и услужне делатности 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ наводи примере повезаности између производних и непроизводних делатности ✓ повезује занимања људи и одређене фотографије ✓ сврстава занимања у одређену делатност ✓ разликује производне и непроизводне делатности 	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Литература за наставника: Дигитално издање Природе и друштва за трећи разред основне школе на Мозаик платформи </td> <td style="vertical-align: top;"> Литература за ученика: Уџбеник и Радна свеска Дигитално издање Природе и друштва за трећи разред основне школе на Мозаик платформи </td> </tr> </table>	Литература за наставника: Дигитално издање Природе и друштва за трећи разред основне школе на Мозаик платформи	Литература за ученика: Уџбеник и Радна свеска Дигитално издање Природе и друштва за трећи разред основне школе на Мозаик платформи
Литература за наставника: Дигитално издање Природе и друштва за трећи разред основне школе на Мозаик платформи	Литература за ученика: Уџбеник и Радна свеска Дигитално издање Природе и друштва за трећи разред основне школе на Мозаик платформи				
Уводни део часа					
Активности наставника		Активности ученика			
<p>Наставник разговара са ученицима шта су делатности и како се деле. Тражи од ученика да опишу разлику између производних и непроизводних делатности.</p> <p> Наставник отвара галерију слика у дигиталном уџбенику и наводи ученике да кажу чиме се бави особа са сличице. Затим пита ученика да одреди којој делатности припадају занимања људи са сличица (прилог 1– скриншотови са дигиталног уџбеника)</p>		<p>Ученици одговарају на питања наставника. Описују производне и непроизводне делатности и разлике међу њима.</p> <p> Ученици гледају слике и одговарају на питања.</p>			

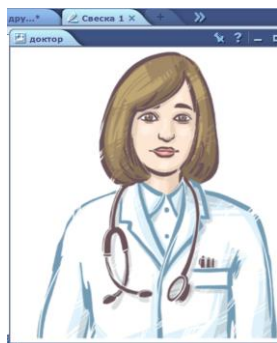
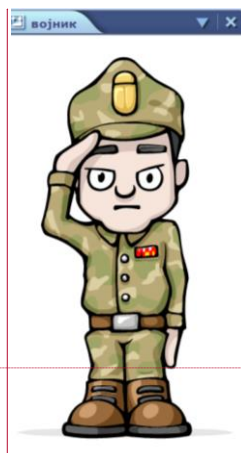
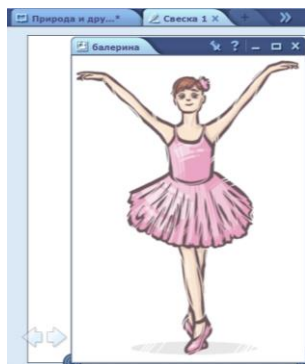
Главни део часа

Активности наставника	Активности ученика
<p> Наставник користи 3Д анимацију и на основу онога што ученици посматрају поставља питања и утврђује знања ученика.</p> <p>Први 3Д је приказ равничарског села са виноградима, шталом, њивом.</p> <p>Питања за ученике:</p> <p>Чиме се баве људи на селу? Какве су то делатности? Шта се производи у винограду? Шта се прави од грозђа? У шта се пакују производи од грозђа? Ко прави ту амбалажу? Ко брине о животињама на селу? Ко брине о здрављу животиња на селу? Какве су то делатности? Да ли људи на селу могу без лекара? Објасни? Да ли учитељ и лекар могу да живе без људи са села и њихових занимања? Објасни. (прилог – 2)</p> <p>Наставник отвара тест у дигиталном уџбенику. Ученици ће у систему имати повратну информацију. Наставник даје додатна или пропратна објашњења. (прилог 3 – тест)</p> <p>Наставник поставља питање какве још делатности и занимања људи постоје осим производних и непроизводних делатности</p> <p>Наставник дели штампани материјал са задацима за групни рад. (прилог – 4)</p> <p>Наставник прати рад и обилази ученике. Помаже ученицима.</p>	<p> Ученици гледају 3Д и одговарају на питања.</p> <p>Ученици слушају, посматрају, дају одговоре.</p> <p>Ученици решавају тест из дигиталног уџбеника. Понуђени су одговори тачно и нетачно. Ученици треба да подигну зелену бојицу ако је одговор тачан, а црвену ако није. Учитељ по броју гласова означава тачан или нетачан одговор</p> <p>Ученици се присећају услужних делатности и услужних заната и одговарају на наставникова питања. Набрајају занимања услужних делатности.</p> <p>Ученици решавају задатке са наставних листића. Договарају се унутар групе и припремају се за извештавање.</p> <p>Ученици постављају питања уколико им нешто није јасно.</p>

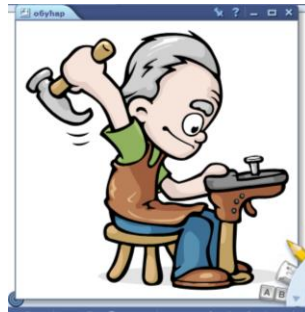
<p> Наставник отвара страницу у дигиталном уџбенику. На свакој страници су текстови са наставних листића.</p> <p>Током извештавања ученика, наставник даје додатна објашњења. (прилог – 5)</p>	<p> Ученик који извештава подвлачи реченице које је било потребно подвући и на радном листу.</p> <p>Ученици слушају објашњења наставника и извештавање других ученика.</p>
Завршни део часа	
Активности наставника	Активности ученика
<p> Наставник показује ученицима игру „Коцкица“. Задата је сличица занимања са натписом делатности. Поједини натписи и сличице су тачан опис делатности, а поједине погрешан. Наставник прозива ученика да „баци коцкицу“ и пита остале ученике да ли је тврдња тачна. Затим бира једног да исправи тврдњу која је нетачна и да „баци коцкицу“ поново. (прилог – 6)</p> <p> Наставник задаје домаћи задатак из Радне свеске, а преко дигиталног уџбеника шаље ученицима подсетник да треба да ураде домаћи задатак. (прилог – 7)</p>	<p> Ученици прате игру, учествују у игри и одговарају на питања.</p> <p> Ученици слушају објашњења наставника. Примају обавештење о домаћем задатку на својим уређајима.</p>
Провера остварености исхода	
Запажања наставника о реализацији часа	

прилог 1

(скриншот из дигиталног уџбеника)

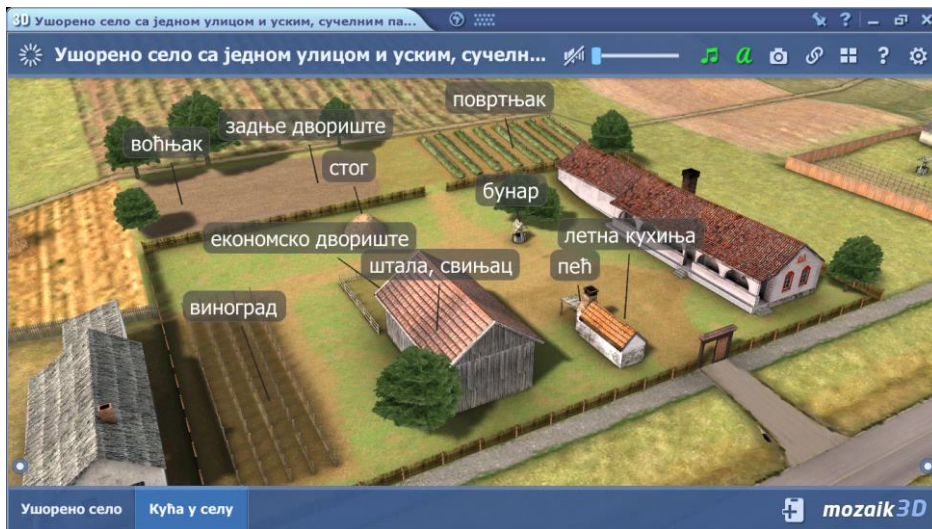


Commented [S1]: Заменила бих војника са неким другим занимањем. Изгледа мало застрашујуће.



прилог 2

(скриншот из дигиталног уџбеника)



прилог 3

(скриншот из дигиталног уџбеника)



прилог 4

(наставни листићи за групни рад)

Делатности људи

ПРВА ГРУПА:

Прочитај текст и подвуци реченице у којима се говори о повезаности села и града. Објасни ту повезаност.

Маја живи у селу на обронцима планине Копаоник. Ученица је трећег разреда мале сеоске школе. Њена учитељица сваки дан путује аутобусом пола сата до школе. Мајини родитељи раде у продавници чајева у оближњем граду. Продају чајеве од лековитог биља које су сакупили у близини свог села. Понекад сакупљају јестиве печурке од којих праве укусне чорбе. Лети сакупљају шумске боровнице које продају на пијаци у граду. Маја има кућног љубимца, малог пса Тобија. Тоби добија вакцину у оближњој градској ветеринарској амбуланти.

1) Како су Мајини родитељи повезани са градом?

2) Како је Мајина учитељица повезана са градом, а како са селом?

3) Објасни који су још повезаност села са градом уочио/уочила.

4) Којом врстом делатности се баве људи из текста? Неки људи имају и две делатности којима се баве. _____

2. Прочитај огласе и одреди којом се делатношћу бави особа која је дала оглас и које је њено занимање. Заокружи одговор, па допуни.

Правим фризури за прославе, свечаности, матурске вечери и све врсте забава.

Делатност којом се особа бави је:

производна непроизводна услужна

По занимању, ова особа је: _____

Делатности људи

Commented [S2]: Урош живи у равничарском селу. Ученик је петог разреда основне школе. Сваки дан путује 20 минута аутобусом до школе. Његови родитељи се баве узгојем живине коју продају месарама у граду. Јаја продају познатој посластичарници. Урош се покрива топлим јорганом који његова бака пуни гушћим перјем. Имају воћњак и од укусних плодова праве пекмез и сок у којима уживају током зимских дана. Урошеви родитељи на оближњој њиви узгајају кукуруз од којег праве храну за живину.

Commented [S3R2]: Подвуци реченице у којима се говори о повезаности села и града.

ДРУГА ГРУПА:

Прочитај текст и подвучи реченице у којима се говори о повезаности села и града. Објасни ту повезаност.

Урош живи у равничарском селу. Ученик је петог разреда основне школе. Сваки дан путује 20 минута аутобусом до школе. Његови родитељи се баве узгојем живине коју продају месарама у граду. Јаја продају познатој посластичарници. Урош се покрива топлим јорганом који његова бака пуни гушћим перјем. Имају воћњак и од укуских плодова праве пекмез и сок у којима уживају током зимских дана. Урошеви родитељи на оближњој њиви узгајају кукуруз од којег праве храну за живину. Урошев стриц је кувар у хотелу. Он живи у хоетлу пет дана седмично, а три дана са породицом на селу.

1) Како је Урош повезан са градом, а како са селом? _____

2) Како су Урошеви родитељи повезани са селом, а како са градом? _____

3) Објасни који су још повезаност села са градом уочио/уочила. _____

4) Којом врстом делатности се баве људи из текста? Неки људи имају и две делатности којима се баве. _____

2. Прочитај огласе и одреди којом се делатношћу бави особа која је дала оглас и које је њено занимање. Заокружи одговор, па допуни.

Сликам портрете, пејзаже и мртву природу. Радим слике „уље на платну“ на основу породичних фотографија.

Делатност којом се особа бави је:

производна

непроизводна

услужна

По занимању, ова особа је: _____

Делатности људи

Прочитај текст и подвучи реченице у којима се говори о повезаности села и града. Објасни ту повезаност.

Катарина и Марко су близанци. Живе у Београду. Ученици су трећег разреда основне школе. Школа се налази у близини њиховог стана. Њихов тата је ветеринар. Често путује у оближња села да брине о здрављу животиња. Тамо купује ливадски мед и домаћи сир. Викендом њихови родитељи иду на пијаци где купују свеже поврће и воће од произвођача са села. Њихова мама је запослена у Музеју Науке и технике, где организује радионице за децу. Музеј посећују и ђаци из свих крајева наше земље. Катаринин и Марков ујак је конобар у хотелу у Београду. Он ради у једном етно селу близу Краљева, сваког лета.

1) Како је са селом повезан Катаринин и Марков тата? _____

2) Како је са селом повезано занимање њихове маме? _____

3) Објасни који су још повезаност села са градом уочио/уочила. _____

4) Којом врстом делатности се баве људи из текста? Неки људи имају и две делатности којима се баве. _____

Прочитај огласе и одреди којом се делатношћу бави особа која је дала оглас и које је њено занимање. Заокружи одговор, па допуни.

Дајем часове математике ученицима основних и средњих школа.

Делатност којом се особа бави је:

производна

непроизводна

услугна

По занимању, ова особа је: _____

Commented [S4]: Катарина и Марко су близанци. Живе у Београду. Ученици су трећег разреда основне школе. Школа се налази у близини њиховог стана. Њихов тата је ветеринар. Често путује у оближња села да брине о здрављу животиња. Тамо купује ливадски мед и домаћи сир. Викендом њихови родитељи иду на пијаци где купују свеже поврће и воће од произвођача са села. Њихова мама је запослена у Музеју Науке и технике, где организује радионице за децу. Музеј посећују и ђаци из свих крајева наше земље.

Подвучи реченице у којима се говори о повезаности села и града.

прилог 5

(скриншот из дигиталног уџбеника)

Природа и друш... Свеска 1* x Maja Radmanović 08:39

Прочитај текст и подвучи реченице у којима се говори о повезаности села и града. Објасни ту повезаност.

Маја живи у селу на обронцима планине Копаоник. Ученица је трећег разреда мале сеоске школе. Њена учитељица сваки дан путује аутобусом пола сата до школе. Мајини родитељи раде у продавници чајева у оближњем граду. Продају чајеве од лековитог биља које су сакупили у близини свог села. Понекад сакупљају јестиве печурке од којих праве укусне чорбе. Пети сакупљају шумске боровнице које продају на пијаци у граду. Маја има кућног љубимца, малог пса Тобија. Тоби добија вакцину у оближњој градској ветеринарској амбуланти.

Здравство лекар хирург медицинска сестра

Просвета (образовање) васпитач наставник библиотекар

Култура и уметност сликар балерина писац

MZAIK

Commented [S5]:

Commented [S6]: Оваква формулација ми је некако неодговарајућа, као да само наведене професије професије припадају образовању...

Повежи непроизводне делатности и одређена занимања.

Здравство лекар хирург медицинска сестра

Просвета (образовање) васпитач наставник библиотекар

Култура и уметност сликар балерина писац

прилог 6

(скриншот из дигиталног уџбеника)

The screenshot shows a web application window titled "Давање нових домаћих задатака" (Assigning new homework tasks). The interface is in a step-by-step process:

- 1 Избор задатка (Task selection) - currently active
- 2 Избор ученика (Student selection)
- 3 Слање домаћег задатка (Sending homework task)

The main section is titled "Избор задатка" (Task selection) and contains a table of available tasks:

Наслов	Предмет	Година	Аутор	Датум
Размисли и одговори	9	2	Maја Radmanović	5.12.19.

Below the table, there is a button "Креирање новог задатка" (Create new task) and a search bar with filters for "Своји задаци" (My tasks), "Подељен са ..." (Shared with ...), "Претраживање" (Search), "Предмет" (Subject), and "Година" (Year). At the bottom, there is a task list table with columns: "Наслов", "Предмет", "Година", "Аутор", and "Датум". The bottom right corner of the application features the "MOZAIK" logo.

прилог 7 (скриншот из дигиталног уџбеника)

